

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии

Кафедра общей и прикладной психологии

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП

Организационная психология

Образовательная программа «**БВ03107 - Организационная психология**»
(бакалавриат, 3 курс)

4 кредита

Осенний семестр 2024-2025 уч. год

Алматы, 2024

Программа разработана и. о. профессора доктором психол. наук Нурмаханбетов А.Л. на основании ОУП, образовательной программы «Б03107 - Организационная психология»

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационная психология»

Учебные темы, выносимые на экзамен: На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины студент будет способен:

- формировать целостное представление об системообразующих элементах организационной психологии, их взаимосвязей и взаимозависимостей;
- использовать современный психологический инструментарий для оценки профессиональных и корпоративных компетенций;
- вырабатывать эффективные подходы и методы развития профессионального потенциала организации в целом и компетенций отдельных сотрудников;
- определять пути построения HR-бренда организации и формировать стратегии формирования, развития и мотивации организационного поведения;
- выстраивать эффективные каналы и использовать инструменты внутренней и внешней коммуникации формирования осведомленности, вовлеченности и лояльности персонала;
- определять построение стратегии формирования организационного поведения на основе применения центров оценки и развития;
- применять методы управления организационным поведением посредством коучинговое взаимодействие в организационной психологии;
- обеспечивать групповое принятие решений и выработку взаимоприемлемых решений;
- понимать современные подходы к определению талантов, применять технологии и инструменты оценки и развития талантов в организации.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

- 1) Организационная психология как научная дисциплина и прикладная отрасль психологии.
- 2) Организационное поведение. Основные элементы и их взаимосвязи.
- 3) Корпоративные и профессиональные компетенции в организации.
- 4) Технологий разработки профессиональных компетенций.
- 5) Технологий оценки корпоративных и профессиональных компетенций. Центры оценки (assessment center) и бихевиориальное (поведенческое) интервью.
- 6) Технологий развития профессиональных компетенций. Центры развития (Development Center).

7) Технологий оценки эффективности развития профессиональных компетенций: модели, технологии и методы.

8) HR-бренд организации и employer branding (EB) как основа формирования корпоративных компетенций.

9) Способы трансляции в организации и построение конструктивной коммуникация.

10) Каналы коммуникаций при формировании корпоративной культуры, стандартов организационного поведения.

11) Коучинг и менторство в управлении командой и формирований организационного поведения.

12) Созидание отношений в организации: доверие и безопасность, установление и поддержание.

13) Коучинг и фасилитация команд в организации: групповое принятие решений и выработка взаимоприемлемых решений.

14) Построение системы управления талантами в организации (Talent Management).

15) Комплексная оценки эффективности управления организационным поведением сотрудников организации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Формат проведения: в письменной форме, в системе «Univer».

Задания будут индивидуальными для каждого магистранта.

Экзамен проводится письменно, офлайн.

Дата и время сдачи экзамена: по расписанию

Время на выполнение задания: 25 минут

Дата и время сдачи экзамена: по расписанию

Продолжительность – не более 15 минут, включая ответы на вопросы экзаменатора

Магистранты отвечают в алфавитном порядке.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Афанасьева Е. А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е. А. Афанасьева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273.html>
2. Томас Гэд 4D брэнддинг: взламывая корпоративный код сетевой экономики. СПб.; 2008. – 232 с. — Режим доступа: <https://fictionbook.ru/static/trials/00/16/35/00163518.a4.pdf>
3. Лайл М. Спенсер-мл. и Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Пер. с англ. М: НИРРО, 2005. - 384 с. — Режим доступа: [kitcentr.ucoz.com>_fr/0/8535052.pdf](http://kitcentr.ucoz.com/fr/0/8535052.pdf)
4. Чарльз Вудраф. Центры развития и оценки. Определение и оценка компетенций. Москва]: НИРРО, 2005 – 232 с.
5. Армстронг М., Тейлор С. Практика управления человеческими ресурсами. – 14-е изд. – СПб.: Питер, 2018. – 1040 с.
6. Линди Стравик Центры оценки и развития. Тренинг наблюдателей. Сборник упражнений для обучения наблюдателей, ролевых игроков и экспертов/ Перевод с англ.

- М.: НИРРО, 2003. — 270 с. — Режим доступа: <https://litmir.club/bd/?b=258634>
7. Стив Уиддет и Сара Холлифорд. Руководство по компетенциям. - Изд.: НИРРО. - 2003. Серия - Developing Practice. — 220 с
 8. В.И. Маслов. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры. - М.: Финпресс. - 2004. — 300 с
 9. Г. Морозова. Психологическое сопровождение организации и персонала. - СПб.: Речь. - 2006. — 160 с
 10. Иванова С.В. Кандидат, новичок, сотрудник. М., Изд-во «Эксмо», 2007 – 200 с.
 11. Мандель Б. Р. Организационная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72724>
 12. Свенцицкий А. Л. Организационная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/bcode/425235>